

# Mémoire de rencontre avec Rajagopal & Jill, Pacome, Letizia, Mathilde – 18 et 19 octobre 2022

Alain Dangoisse

## **Jai Jagat impulsé en 2016 repose sur 4 piliers :**

1. éradiquer les causes de la pauvreté
2. éradiquer les causes de l'action sociale et culturelle
3. transformer les mécanismes de l'économie afin quelle prenne soin du vivant (écocentrée) et donne place à chacun (économie inclusive)
4. construire la paix par la non-violence

**Pour continuer dès 2023 :** Rajagopal et Jill proposent 8 axes majeurs pour continuer Jai Jagat

## **I. Choisir la voie de la paix et la non violence**

- ✓ C'est une voie médiane, qui n'est pas inscrite dans la radicalité exacerbée
- ✓ C'est une stratégie de non violence, de genre, d'éducation, de médiatisation et communication, d'économie qui prend soin de chacun.e
- ✓ En promouvant la marche comme un vecteur de mobilisation, d'expérience de la conscience collective et de la commune humanité, comme méthode Jai Jagat, comme pédagogie de la rencontre
- ✓ A enseigner avec le SCI, Agir pour la Paix, VREDE, le MAN
- ✓ En collaborant avec les organisations syndicales, avec le Forum social mondial en vue d'approfondir la démocratie, avec l'ONU et d'autres mouvements internationaux

## **II. Proposition de créer des écoles de la non-violence, dans chaque continent, chaque pays**

- ✓ Poser une manière de vivre et être au monde
- ✓ Déployer une culture de la NV , proposer des expositions, des représentations artistiques (Zurich)
- ✓ Une éducation par et pour la non violence : faire l'éloge de la non violence ( Lyon - Paris /MAN) , installer des formations concrètes à l'action NV de transformation
- ✓ Déployer les lentilles de la NV – des prismes de regard sur la réalité et les défis de la reconstruction sociale & écologique -, en matières environnementales, de la place de la femme, d'économie, d'éducation, ...

## **III. Agir avec les écoles, avec les étudiant.es:**

- ✓ C'est une priorité de leur transmettre le message gandhien de paix et d'espoir, de la force d'amour, de la non- violence comme source de vie, de respect de la différence et de chacun.e et de prendre soin du vivant.
- ✓ Proposition de rencontrer les jeunes pour témoigner, donner confiance, accroître la conscience d'être ensemble au monde et apprendre par la force du collectif, en vue de construire la justice sociale et la fraternité, de s'engager dans la convivialité, et aussi trouver la force de s'opposer à l'injustice et à l'accaparement, aux logiques de destruction du vivant

## **IV. Avec les jeunes, engagé.es, militant.es, actrices et acteurs d'un monde plus juste et plus équitable – propositions de :**

- ✓ Témoigner de l'expérience gandhienne et de Ekta Parishad
- ✓ Accompagner leurs luttes et engagements, tisser des réseaux, mettre en lien avec des actions dans le monde,

- ✓ Ici en Belgique
  - Avec le SCI : proposer l'expérience de l'Inde gandhienne,
  - Avec FIAN & le MAP: tisser des liens avec Ekta Parishad,
  - Avec le Conseil de la jeunesse et le CNCD: dialoguer mondialement et soutenir l'ONU,
- ✓ ...

## V. Solidarité avec l'Inde

- ✓ Donner l'opportunité de l'expérience de participer à des camps de jeunes en Inde
- ✓ Relier, mettre en connexion et en action les personnes ayant déjà été en Inde (cf Cesci/Zurich)
- ✓ Continuer inlassablement notre soutien à Ekta Parishad

## VI. **Œuvrer pour une économie non violente, inclusive et écocentrée** – avec nos réseaux, penser et mettre en oeuvre des formes variées d'économie non violente ( Genève, en Savoie, Lyon)

- ✓ Economie du partage et de la réparation ( Amis de la Terre)
- ✓ Economie inclusive ( ATD, LST, Entraide et Fraternité, CNCD)
- ✓ Economie paysanne (MAP, Via Campesina, FIAN, coopérative 5C, ceintures alimentaires)
- ✓ Economie de "transition et résilience écologique" (avec RCR<sup>2</sup>, Mpoc, ...)
- ✓ Au quotidien : stimuler l'apprentissage mutuel
- ✓ Considérant qu'en soi, l'économie mondialisée est source de violences et de conflits, redessiner l'enseignement de l'économie et reformuler les indicateurs des 17 ODD en conséquence

## VII. **Prendre soin des migrant.es,**

- ✓ La migration est devenue une question vitale pour un si grand nombre - de plus en plus nombreux à l'échelle de la planète- , une question de survie qui s'accroît très rapidement avec le réchauffement climatique et les guerres ; c'est un défi d'harmonie du vivre ensemble sur cette planète, en donnant place à chacun.e ; c'est aussi, une problématique de conflits entre cultures, une source flagrante de violences qu'exacerbent les nationalismes et replis identitaires, autant que les dogmes qui séparent et autres croyances suprémacistes.
- ✓ Une posture Jai Jagat: "tous les humains sont sœurs et frères" (Gandhi) ; invitation à considérer que nous sommes tou.tes des migrant.es ..., quel notre planète est 'une' et accueillante de chaque être vivant
- ✓ In nous fait appréhender les sources de conflit que constituent les migrations forcées compte tenu des différences culturelles qui les accompagnent, des standards de comportement imposés par l'économie mondialisée et les options politiques nationalistes
- ✓ Proposition : rencontrer les migrant.es, tisser des ponts entre cultures, faire le premier pas, accueillir les différences, dialoguer sur les divergences pour construire la paix et la non-violence.

## Détails d'actions

- 1) Promouvoir la marche comme méthode Jai Jagat, comme pédagogie de la rencontre
- 2) Organiser des forums des jeunes, comme source de vision pour la paix et la justice
- 3) Favoriser l'apprentissage de l'action: se rassembler, vivre la collectivité, proposer un reflet de la société souhaitée
- 4) Penser et agir des modèles décentralisés et éco-distribués ( finance, pouvoir, ...)
- 5) Agir en lien au vivant ( nature based communication): revoir l'économie et les modes de vie, résoudre le conflit avec la nature, repenser nos processus d'existence
- 6) Soutenir la parole et l'implication des jeunes, en regard du climat, ...
- 7) Apprendre la paix et la responsabilité vis-à-vis du vivant
- 8) Ensemencer patiemment les graines de NV
- 9) Ecouter les idées de chacun.e, développer des méthodes en partant des personnes, de leur acquis
- 10) Construire le leadership "en partant de la base", des gens (le leadership "par le haut" n'est pas une solution)
- 11) Apprendre aux jeunes à devenir acteurs de changement
- 12) Re-connaître les formes de violence directe ( guerres ...) et structurelles ou indirectes ( conséquences et mécanismes de l'économie capitaliste, oppressions de toute nature ..)
- 13) Muter la colère face à l'injustice et l'oppression en action NV de changement
- 14) Considérer que pour éteindre la violence il faut agir en NV par rapport aux gens et à la nature (ne pas rajouter de la Violence)
- 15) Aider les jeunes à suivre toutes les trajectoires pour comprendre et vivre la NV
- 16) Générer l'énergie de la NV pour restaurer le monde, en regard des 4 piliers: stop à la pauvreté, stop à la discrimination, changer nos comportements en regard du climat et de la nature, agir face à la violence
- 17) Se rassembler pour créer le pouvoir de cette transformation, c'est le défi de constituer un super pouvoir de transformation en élargissant le mouvement
- 18) Commencer par multiplier les petites structures et collectifs, pas-à-pas, se préparer, apprendre les attitudes de la NV
- 19) Poser la NV comme priorité institutionnelle, du niveau local au niveau global ( ONU); la mission clé de l'ONU est la paix
- 20) Soutenir l'ONU, seule structure qui a généré un ensemble de conventions et chartes ( droit des paysans, des indigènes, ...); qu'il s'agit de mettre en œuvre au niveau local, régional, national
- 21) Réagir avec le coeur: travailler avec l' ONU & dans les champs°
- 22) Considérer que les jeunes veulent et agissent la paix ;
  - avec eux renforcer le plaidoyer à l'ONU : Plaidoyer pour plus de paix, porté par la voix des jeunes (ONU, réseaux mondiaux),
  - Travailler à la NV sur le terrain, dans la rue, au quotidien, avec tous nos réseaux
  - densifier et intensifier pour ensuite être capable de concerner le 'méta', les niveaux de 'pouvoir institutionnel'
  - amplifier la base avec le plus d'inclusion sociale
- 23) Créer des départements et ministères de la paix et la NV: pour l'éducation, l'économie, la gouvernance, en toutes politiques; bâtir des plans de longue haleine - en toutes régions et pays
- 24) Education à la NV (considérer qu'au nom du développement on détruit le monde et les humains; l'économie nourrit le corps mais pas l'âme), inspirer, faire prendre conscience, former à la non violence,
- 25) Appliquer la lentille de la NV pour transformer le système d'éducation, .... la police, l'économie, les médias, les rapports de genre, les modèles de développement

26) Dialoguer pour résoudre les conflits

27) Créer des écoles de la NV en chaque pays, proposer la manière de vivre en NV, la culture de la NV, l'éducation par et pour la NV, la formation à la NV

28) Poser la confrontation :

- Faire face au 'système' : partant de la colère face à l'injustice, qui se mue en action non violente
- Agir en non violence, à partir d'un réseau, d'un 'tissu humain bien dense et relié', pour faire changer le gouvernement et la gouvernance du monde
- Agir la puissance de la NV face à la Violence